

Почему подростки могут начинать выпивать и/или употреблять наркотики

Алкоголизм — это болезнь, которая обязательно ведет к выраженным психическим расстройствам, приобретая при раннем начале употреблении спиртного, ускоренное и злокачественное течение.

Более половины людей, страдающие заболеванием — алкоголизм, начали злоупотреблять спиртными напитками (слабоалкогольными в том числе) в подростковом возрасте.

Причины, по которым подростки начинают пробовать выпивать и/или употреблять наркотики:

1. Личностные отклонения и психические заболевания самого подростка, из-за которых он не может реализовать себя иным способом и ищет веселья и необычных ощущений в приеме спиртного и/или наркотиков.
 - ✓ В подростковом возрасте могут быть многие психические заболевания. Некоторые из них впервые проявляются именно в этом возрасте, так как происходит психологическая и гормональная перестройка организма, и многие скрытые заболевания могут обостриться.
 - ✓ На развитие психических отклонений играют роль образ жизни беременной женщины (употребление спиртных напитков, курение, прием лекарств), ее психологическое состояние, течение самой беременности, в дальнейшем процесса родов, способы разрешения родов.
 - ✓ Провоцирующими факторами развития психических отклонений (аномалий) оказывают заболевания центральной нервной системы или длительные истощающие болезни, перенесенные ребенком в первые 2-3 года жизни, черепно-мозговые травмы, мозговые инфекции (например, менингит), тяжелые отравления, перенесенные в первые 4 года.
 - ✓ Большое значение для развития аномалии центральной нервной системы, имеет неблагоприятное воздействие окружающей среды, в частности недостатки воспитания (если ребенок растет в семье, где его воспитанием никто не занимается, где оба родителя злоупотребляют алкоголем или когда отец - алкоголик, а мать озабочена только пьянством мужа и тем, как обеспечить детей самым необходимым, если ребенок растет в атмосфере скандалов даже непьющих родителей или воспитывается в неполной или деформированной семье (когда есть отчим или мачеха), если родители отдают его на воспитание бабушке с дедушкой, а те его обожают и во всем потакают, - то риск развитие психических отклонений еще более усиливаются).
 - ✓ Тяжелые психические заболевания: шизофрения, эпилепсия, маниакально-депрессивный психоз, олигофрения (дети и подростки с умственной отсталостью очень внушаемы, не способны правильно оценивать последствия своих поступков, они легко попадают под влияние других людей и больше подвержены отрицательному влиянию, чем положительному) - создают основу для приема спиртного и/или наркотиков.
2. Специфические особенности поведения, свойственные именно подростковому возрасту, из-за чего несовершеннолетние часто не могут противостоять внешнему отрицательному влиянию.

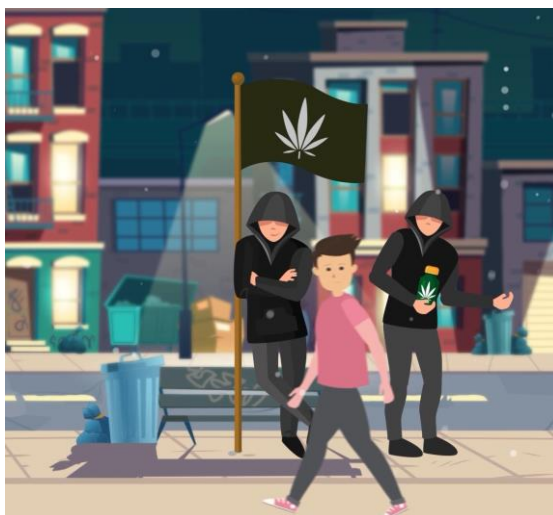
Поведение и эмоциональные реакции подростков напоминают поведение детей. Несмотря на кажущуюся "взрослость" и высокий рост, у них могут сохраняться детские интересы и неустойчивость выражения эмоций, незрелость психики, внушаемость, подверженность чужому отрицательному влиянию, склонность к подражанию, беспечность, легкомыслие, неспособность правильно оценить возможные последствия своих поступков, неразвитое чувство ответственности и долга.

Подросткам хочется быть самостоятельными, а они еще не имеют возможности самостоятельно зарабатывать, в материальном отношении зависят от родителей, а в школе их поведение контролируется учителями. Поэтому они находят компенсацию своей зависимости вне дома и школьных стен, в подростковых группах, где каждый стремится показать сверстникам, какой он "крутой", и завоевать "авторитет" доступными ему способами и средствами, которые популярны в данной группе, но разительно отличаются от требований, предъявляемых учителями и родителями.

Некоторые подростки могут стать предметом насмешек более развитых сверстников. Чтобы не отстать от других и не стать посмешищем, подросток старается "переплюнуть" самых "крутых" и доказать, что он не хуже других.

У подростков свободное время после занятий совпадает со временем, когда родители заняты на работе; бабушки и дедушки уже не в состоянии контролировать подросшего внука или внучку. И для некоторых ребят появляется «занятие» бесцельное времяпрепровождение. Со временем они находят себе такие «занятия» и развлечения, которые чаще всего имеют асоциальную направленность, чаще всего это происходит, собираясь в группе сверстников. Со временем, подростковая группа, которой нечем себя занять, "для настроения" или "для смелости" начинает употреблять спиртное. Обычно инициатором является подросток, уже имеющий опыт употребления спиртного. Он предлагает выпить другим, и те, как правило, не отказываются. Одни - из любопытства, другие - чтобы приобщиться к "взрослой жизни", третьи - чтобы не отставать от других членов группы либо, чтобы не быть предметом насмешек.

Из благополучных семей многие подростки завидуют ребятам, которые «повзрослели», имеют «авторитет» среди сверстников, и тоже хотят быть такими. Начинают заискивать перед сильными, задабривать их деньгами, оказывают разные услуги, повторяют аддиктивное поведение. Объектом для подражания подросток может выбрать и взрослого, злоупотребляющего алкоголем или наркотиками, личность с криминальным прошлым. Бездзорность, отсутствие семейного контроля и внимания родителей - это основа для делинквентного поведения в подростковом возрасте.



Реакция протеста – одна из наиболее частых в подростковом возрасте. Протестные формы поведения возникают в ответ на обиду, ущемленное самолюбие, недовольство требованиями или отношением близких. Возникает психотравмирующая ситуация с отрицательно окрашенными переживаниями. Протестная реакция направлена против тех лиц, которые явились источником переживаний - чаще всего это родители.

Причины протестной реакции:

- равнодушное отношение родителей, несправедливое, болезненное для самолюбия ребенка наказание;
- из-за предъявляемых родителями чрезмерных претензий, требования выдающихся успехов;
- протест и при повторном браке одного из родителей, когда в семье появляются отчим или мачеха и их дети или, когда в семье рождается еще один ребенок и старшему уделяется меньше внимания, чем раньше. Это и ревность, и соперничество с новым членом семьи за внимание матери;
- у подростка с задержкой развития, умственной отсталостью, психопатией, из-за чего он плохо учится и его все ругают за плохую успеваемость и прогулы занятий.

Реакции компенсации и гиперкомпенсации - это такие формы поведения, с помощью которых человек старается скрыть, замаскировать свои слабые стороны. Они являются средствами психологической защиты, например, когда подросток переживает чувство неполноценности из-за своего физического или психического недостатка. Одним из способов компенсации может быть начало употребления алкоголя и/или наркотических средств.

Причины гиперкомпенсаторной реакции:

- родители уделяют мало внимания и любви,
- дефицит внимания и любви сиротам, детям, растущим в неполных или деформированных семьях;
- дети, страдающие неврозами либо есть комплекс неполноценности.

Причинами начала употребления спиртного и/или наркотиков обычно является сочетание нескольких факторов, в числе которых наследственная отягощенность (алкоголизм родителей или наличие у одного из них или у обоих психического заболевания), влияние пьющих родителей, психические заболевания самого подростка, недостатки воспитания.

